

الطبعة الثانية
سلسلة الاحتساب التعليمية
نور البيان
مرشد
في اللغة الإنجليزية
PHONICS FOR KIDS
Consonants- Vowels- Compound
English for all
للحضانات وطلبة المدارس وضعاف القراءة
S M T
R Q C J
A
الجزء الأول
إعداد
أ/ أيمن السيد
٠١١١٢٨٤٣٦٦٣

Level: One (Consonants) المستوى الأول

الأصوات الساكنة

(مكونات حصة كتابة الأصوات الساكنة) (Writing)

١- التهيئة.

٢- خطوات الشرح الأربعة:

١- تعليم قراءة الحرف باسمه. (small - Capital) (مهارة القراءة).

٢- تعليم كتابة الحرف باسمه. (small - Capital) (مهارة الكتابة).

٣- تعليم وصف الحرف باسمه. (small - Capital) (مهارة الوصف).

٤- تعليم إملاء الحرف باسمه. (small - Capital) (مهارة الإملاء).

٣- واجب الحصة. ٤- واجب المنزل.

(مكونات حصة قراءة الأصوات الساكنة) (Phonics)

١- التهيئة. ٢- خطوات الشرح الخمسة: (الخطوات الخمسة).

الخطوة الأولى: قراءة لوحة الأصوات الساكنة، (بالاسم والصوت) مرتين. (نشيد الأصوات الساكنة).

الخطوة الثانية: قراءة لوحة الأصوات الساكنة، (بالصوت) مرتين.

الخطوة الثالثة: التفريق بين الحروف (الساكنة والمتحركة).

الخطوة الرابعة: اختبار الطلاب (فردي طالب طالب).

الخطوة الخامسة: التهجي الأسبوعي وجمل المعايشة (لتنمية مهارتي الاستماع والتحدث).

٣- واجب الحصة. ٤- واجب المنزل.

لمعرفة الشرح التفصيل يرجى الرجوع إلي دليل المعلم أو الاتصال بهاتف أو واتس: ٠١١١٢٨٤٣٦٦٣

ملحوظة: لا بد أن يتعلم الطالب مهارات الحرف الخمسة وهي: (قراءة - كتابة - وصف - إملاء - صوت)، ولا ينتقل إلى المستوى التالي إلا بعد الاختبار في المهارات مهارة مهارة.

The English alphabet

Reading
قراءة الحرف

حروف هجاء اللغة الإنجليزية



يتم تدريب الطالب على **قراءة** الحروف بأسمائها **ثلاث مرات**:

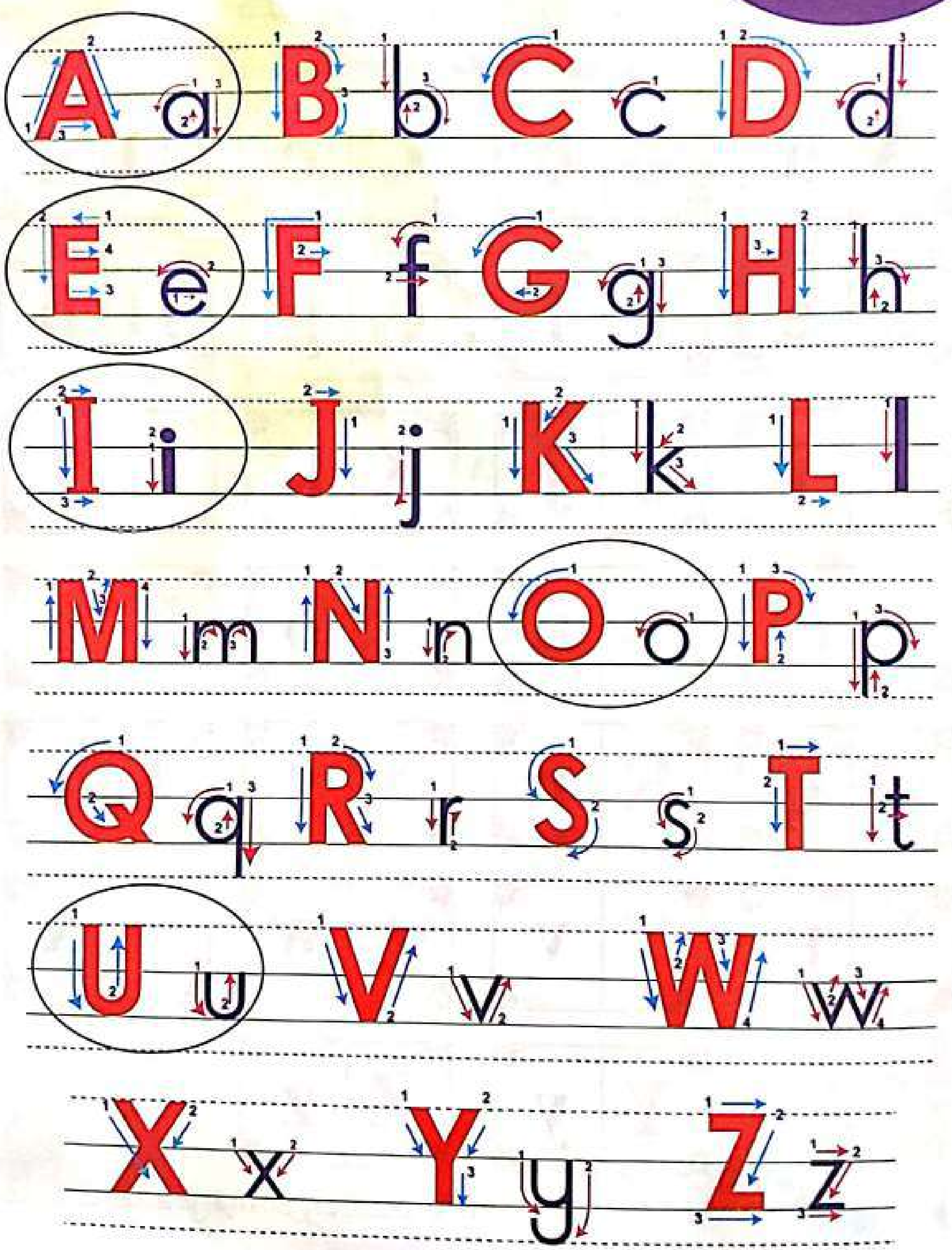
الأولى: كل حرف باسمه (مرة *Capital* ومرة *small*)، مثال: (*a small - A Capital*) وهكذا حتى نهاية الحروف.

الثانية: قراءة سريعة *A B C D*...... وهكذا حتى نهاية الحروف.

الثانية: **قراءة الحروف كل ثلاثة مرة واحدة قراءة سريعة.**

Writing
كتابة الحرف

How to write the letters?



ملحوظة (١): لا بد من التفريق بين الحروف الساكنة والمتحركة أثناء قراءة وكتابة الحروف.

ملحوظة (١): يتم تدريب الطالب على كيفية كتابة الحروف بالانجليزية من خلال ٣ محاور

الأول: مكان الحرف على السطرين. الثاني: اتجاه كتابة الحرف. الثالث: مقاس كتابة الحرف.

The Capital letters

مواضع الحروف الكبيرة على السطرين

A B C D E

F G H I J

K L M N

O P Q R

S T U V

W X Y Z

يتم تدريب الطالب على معرفة مكان الحروف الكبيرة (***Capital***) على السطرين وأنها جميعًا تُكتب فوق السطرين ***Capital letters***

The small letters?

(مواضع الحروف الصغيرة على السطرين)



يتم تدريب الطالب على معرفة مجموعات المواضع الثلاثة مع السطرين للحروف الصغيرة (*small letters*) .

وصف الحرف Description

على المعلم تمهيد الطفل قبل تدريس الوصف عن طريق تعليم وحفظ جدول الأشكال والاشارات التسعة والتي يتم تدريسها في ثلاث مجموعات على ثلاثة أيام؛ مع ربط المجموعة الأولى بالاتجاهات، وأيضًا ربط المجموعة الثالثة بالاتجاهات.



1 مجموعة الخطوط (Lines)

Vertical line	خط رأسي
Slanting line	خط مائل
Horizontal line	خط أفقي

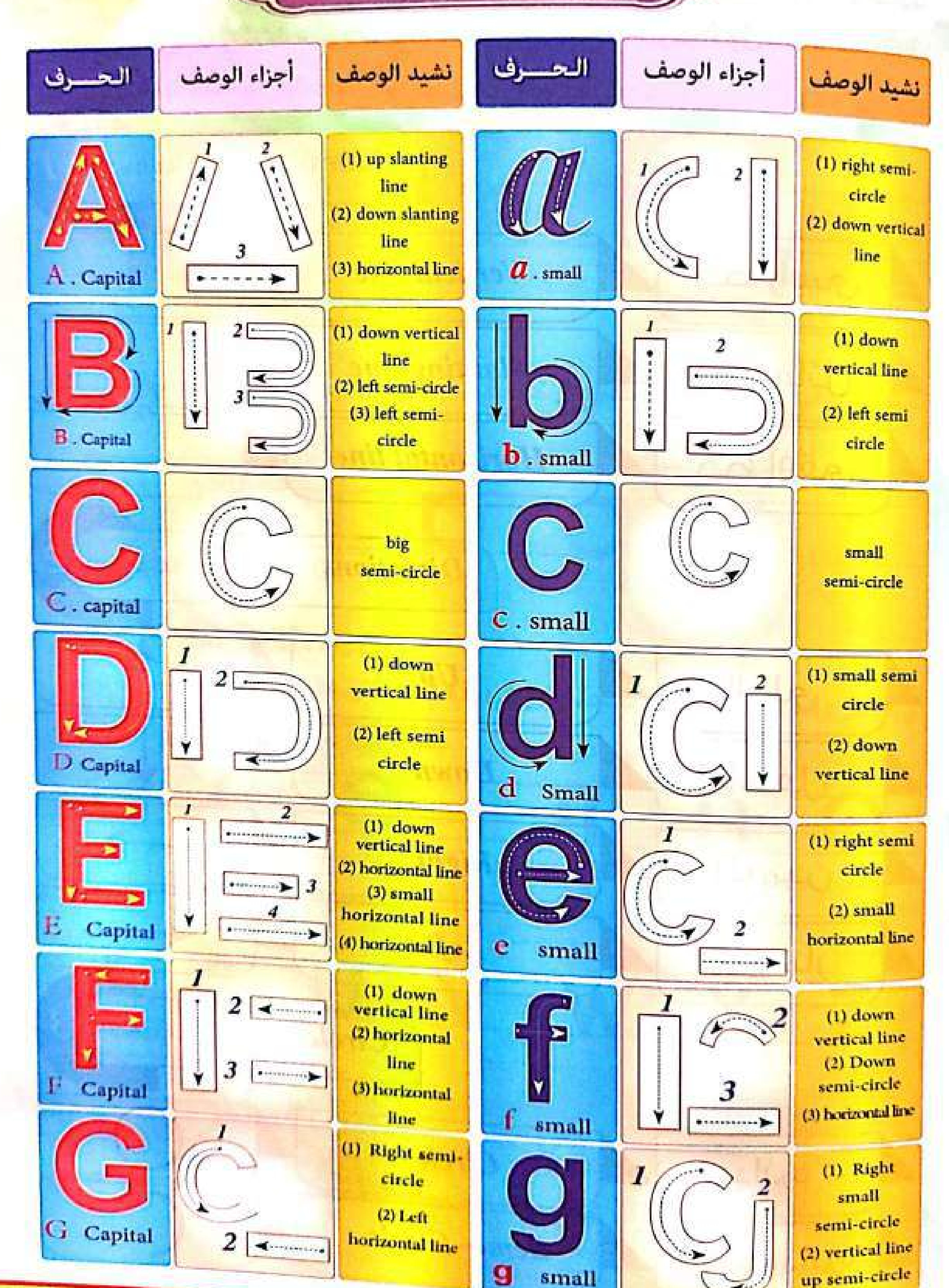
2 مجموعة الاتجاهات (Directions)

Up	لأعلى
Down	لأسفل
Right	لليمين
Left	لليسار

3 مجموعة الدوائر (Circles)

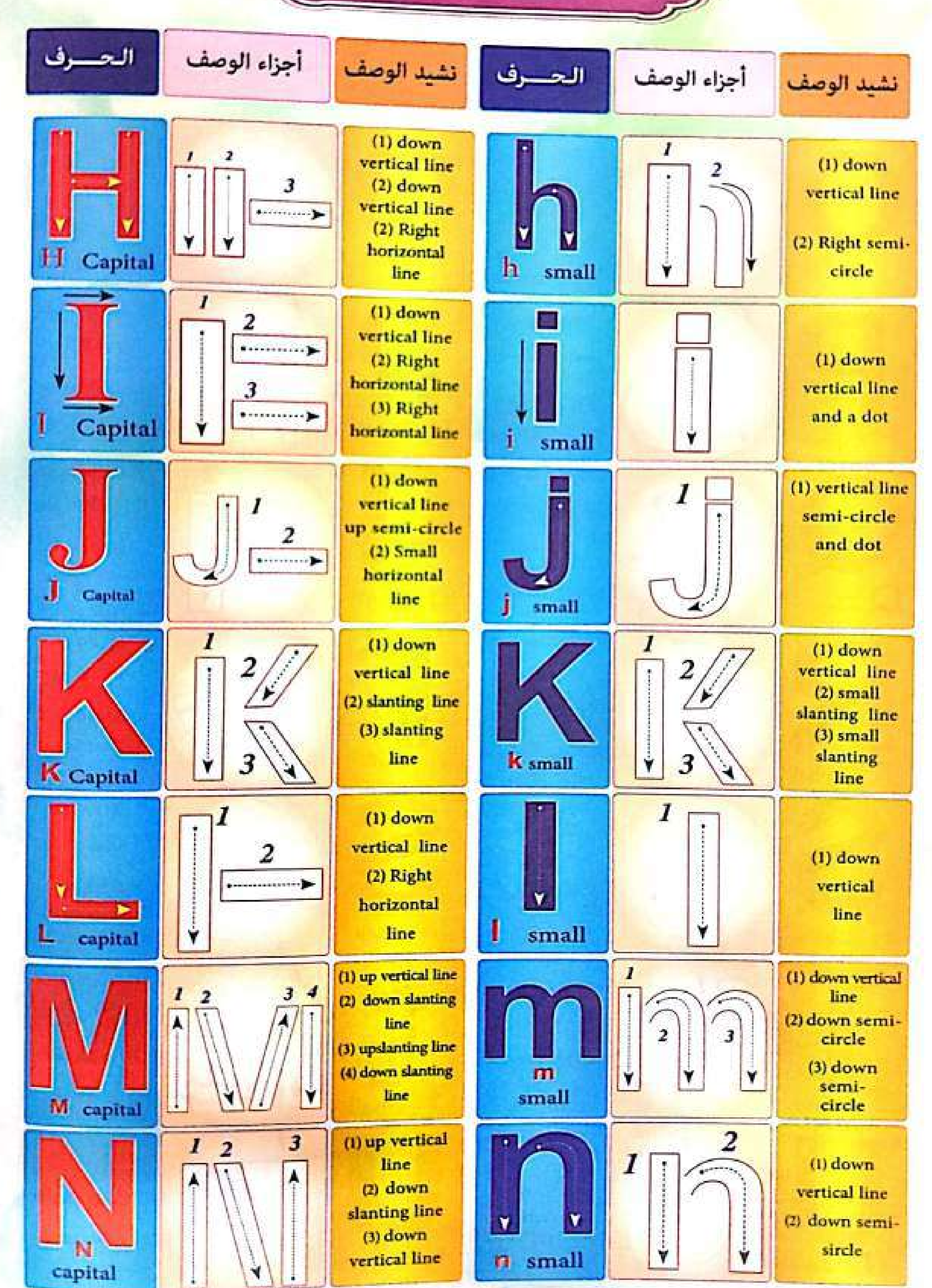
Circle	دائرة
Semi - Circle	نصف دائرة

Description وصف الحرف



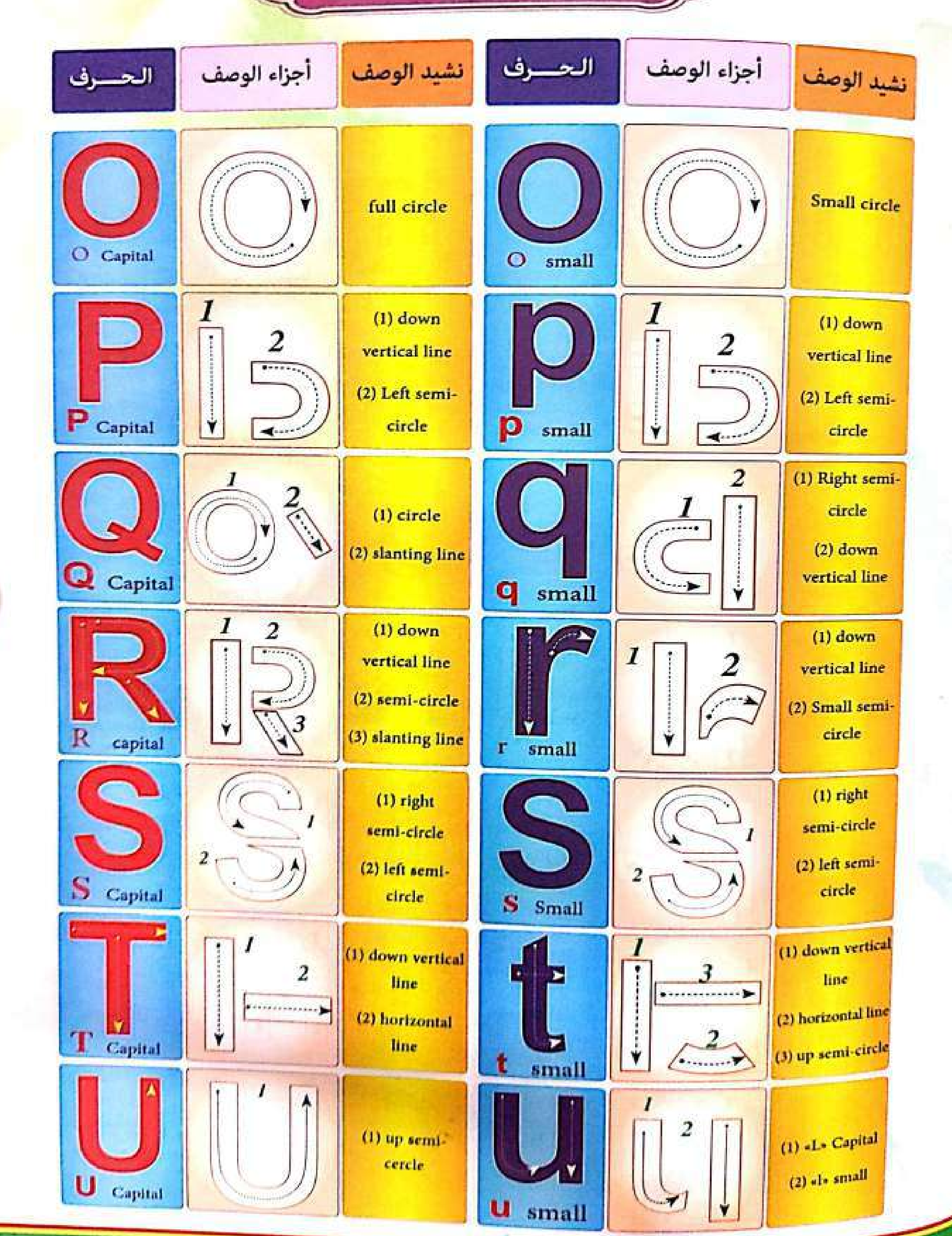
الحــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف	الحــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف
A . Capital	1 2 3	(1) up slanting line (2) down slanting line (3) horizontal line	a . small	1 2	(1) right semi-circle (2) down vertical line
B . Capital	1 2 3	(1) down vertical line (2) left semi-circle (3) left semi-circle	b . small	1 2	(1) down vertical line (2) left semi circle
C . capital		big semi-circle	c . small		small semi-circle
D Capital	1 2	(1) down vertical line (2) left semi circle	d Small	1 2	(1) small semi circle (2) down vertical line
E Capital	1 2 3 4	(1) down vertical line (2) horizontal line (3) small horizontal line (4) horizontal line	e small	1 2	(1) right semi circle (2) small horizontal line
F Capital	1 2 3	(1) down vertical line (2) horizontal line (3) horizontal line	f small	1 2 3	(1) down vertical line (2) Down semi-circle (3) horizontal line
G Capital	1 2	(1) Right semi-circle (2) Left horizontal line	g small	1 2	(1) Right small semi-circle (2) vertical line up semi-circle

Description وصف الحرف



الحــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف	الحــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف
H Capital	1 2 3	(1) down vertical line (2) down vertical line (2) Right horizontal line	h small	1 2	(1) down vertical line (2) Right semi-circle
I Capital	1 2 3	(1) down vertical line (2) Right horizontal line (3) Right horizontal line	i small		(1) down vertical line and a dot
J Capital	1 2	(1) down vertical line up semi-circle (2) Small horizontal line	j small	1	(1) vertical line semi-circle and dot
K Capital	1 2 3	(1) down vertical line (2) slanting line (3) slanting line	k small	1 2 3	(1) down vertical line (2) small slanting line (3) small slanting line
L capital	1 2	(1) down vertical line (2) Right horizontal line	l small	1	(1) down vertical line
M capital	1 2 3 4	(1) up vertical line (2) down slanting line (3) upslanting line (4) down slanting line	m small	1 2 3	(1) down vertical line (2) down semi-circle (3) down semi-circle
N capital	1 2 3	(1) up vertical line (2) down slanting line (3) down vertical line	n small	1 2	(1) down vertical line (2) down semi-sircle

Description وصف الحرف



الحــــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف	الحــــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف
O Capital		full circle	o small		Small circle
P Capital		(1) down vertical line (2) Left semi-circle	p small		(1) down vertical line (2) Left semi-circle
Q Capital		(1) circle (2) slanting line	q small		(1) Right semi-circle (2) down vertical line
R capital		(1) down vertical line (2) semi-circle (3) slanting line	r small		(1) down vertical line (2) Small semi-circle
S Capital		(1) right semi-circle (2) left semi-circle	s Small		(1) right semi-circle (2) left semi-circle
T Capital		(1) down vertical line (2) horizontal line	t small		(1) down vertical line (2) horizontal line (3) up semi-circle
U Capital		(1) up semi-cercle	u small		(1) «L» Capital (2) «l» small

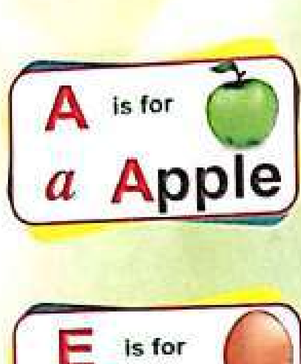
Description وصف الحرف

الحـــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف	الحـــرف	أجزاء الوصف	نشيد الوصف
V Capital	1 2	(1) down slanting line (2) up slanting line	v small	1 2	(1) down slanting line (2) up slanting line
W Capital	1 2	(1) V capital (2) V capital	w small	1 2	(1) v small (2) v small
X Capital	1 2	(1) down slanting line (2) up slanting line	x small		(1) small slanting line (2) small slanting line
Y Capital	1 2	(1) V letter (2) down vertical line	y small	1 2	(1) small slanting line (2) slanting line
Z Capital	1 2 3	(1) Righthorizontal line (2) down slanting line (2) Right horizontal line	z small	1 2 3	(1) small horizontal line (2) slanting line (2) small horizontal line



الأصوات الساكنة (Consonant Sounds)

لوحة الحروف بالصوت









































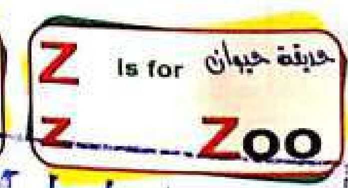












يتم قراءة اللوحة يوميًا (كلها) لمرتين (وكيفًا).
الأولى: بالاسم والصوت. والثانية: بالصوت فقط، وهذا بداية كل حصة (***Phonics***).

(*Consonant Sounds Rhyme*) نشيد الأصوات الساكنة



A a is for apple. a. a. a. apple

B b is for ball. b. b. b. ball 

C c is for cat. c. c. c. cat قطة

D d is for doll. d. d. d. doll عروسة

E e is for egg. e. e. e. egg 

F f is for fish. f. f. f. fish سمكة

G g is for girl. g. g. g. girl بنت

H h is for hen. h. h. h. hen دجاجة

I i is for insect. i. i. i. insect حشرة

J j is for juice. j. j. j. juice عصير

K k is for key. k. k. k. key 

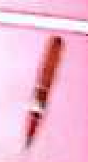
L l is for lion. l. l. l. lion أسد

M m is for monkey. m. m. m. monkey قرد

(Consonant Sounds Rhyme) نشيد الأصوات الساكنة

N n is for nest. n. n. n. nest 

O o is for orange. o. o. o. orange

P p is for pen. p. p. p. pen 

Q q is for queen. q. q. q. queen ملكة

R r is for rabbit. r. r. r. rabbit أرنب

S s is for sun. s. s. s. sun 

T t is for tree. t. t. t. tree. 

U u is for umbrella. u. u. u. umbrella

V v is for van. v. v. v. van. 

W w is for watch. w. w. w. watch

X x is for fox. x. x. x. fox. ثعلب

Y y is for yellow. y. y. y. yellow

Z z is for zoo. z. z. z. zoo. حديقة حيوان

جمل التهجي والمعايشة

Weak: 1

نملة



Ant on the apple a, a, a.
Arm, arm a, a, a.

ولد



Boy on the bus b, b, b.
Bird , bird b, b, b.

قطة





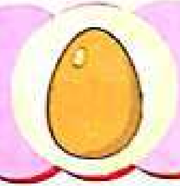
Cat on the car c, c, c.
Cake , cake c, c, c.

عروسة
حمار

Doll on the donkey d, d, d.
Dog , dog d, d, d.

Stand up. **Sit down.**

Weak: 2





Eight on the egg e, e, e.
Elephant, elephant e, e, e.



سمكة

Fan on the fish f, f, f.
Farmer, farmer f, f, f.

عنزة



Goat in the garden g, g, g.
Garden, garden g, g, g.

حصان



Horse in the house h, h, h.
Hen, hen h, h, h.

What's your name? **I' m ....**

جمل التهجي والمعايشة

Weak: 3



Ink on the **i**nsect **i, i, i.**
In, **i**n **i, i, i.**



Jeans on the **j**acket **j, j, j.**
Jar, **j**ar **j, j, j.**





Key on the **k**ite **k, k, k.**
King, **k**ing **k, k, k.**



Lizard on the **l**eaf **l, l, l.**
Lemon, **l**emon **l, l, l.**

How old are you? **I' m five.**

Weak: 4



Mouse on the **m**oon **m, m, m.**
Monkey, **m**onkey **m, m, m.**



Numbers in the **n**et **n, n, n.**
Necklace, **n**ecklace **n, n, n.**



Ox in the **o**ffice **o, o, o.**
Orange, **o**range **o, o, o.**



Puppy in the **p**opcorn **p, p, p.**
Pen, **p**en **p, p, p.**

I like ice - cream. And you?

جمل التهجي والمعايشة

Weak: 5


Question mark on the queen q, q, q.
Question mark on the queen q, q, q.



Rabbit on the rainbow r, r, r.


Ruler, ruler r, r, r.



Sailboat in the sea s, s, s.
Sun, sun, s, s, s.



Tea on the table t, t, t.
Telephone, telephone t, t, t.



Open the door.   Close the door.

Weak: 6

Umbrella u, u, u.
Upsidedown u, u, u.



Vase on the violn v, v, v.
Vest, vest v, v, v.



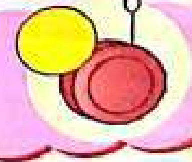
Watch on the window w, w, w.
Window, window w, w, w.



Fox in the box x, x, x.
Box, box x, x, x.



Yellow on the yo-yo y, y, y.
Yo-yo, yo-yo y, y, y.



Zero in the zoo z, z, z.
Zoo, zoo z, z, z.

0
حديقة
حيوان

bread.

I eat rice and you?

الأصوات المتشابهة

Listen, notica and repeat:

(Bb)(Pp) words

bin	pin
سلة	دبوس
book	pizza
كتاب	بيتزا
boy	pencil
ولد	قلم رصاص

(Bb)(Pp) words

bag	piano
حقيبة	بيانوا
bell	pot
جرس	وعاء
bird	pen
طائر	قلم جاف

Listen, notica and repeat:

(Gg)(Kk) words

girl	key
فتاة	مفتاح
goat	king
عنزة	ملك
gum	kiss
لبان	قبلة

(Gg)(Kk) words

go	kite
اذهب	طائرة ورقية
game	kitten
لعبة	قطة صغيرة
garden	kick
حديقة	ركلة

يقوم المعلم بقراءة كلمة من كل حرفين متشابهين مع توضيح الفرق بين النطقين حتى يلاحظ الطالب الفرق بين النطق مع توضيح الفرق في النطق، وهكذا مع باقي الحروف.

Listen, notica and repeat:





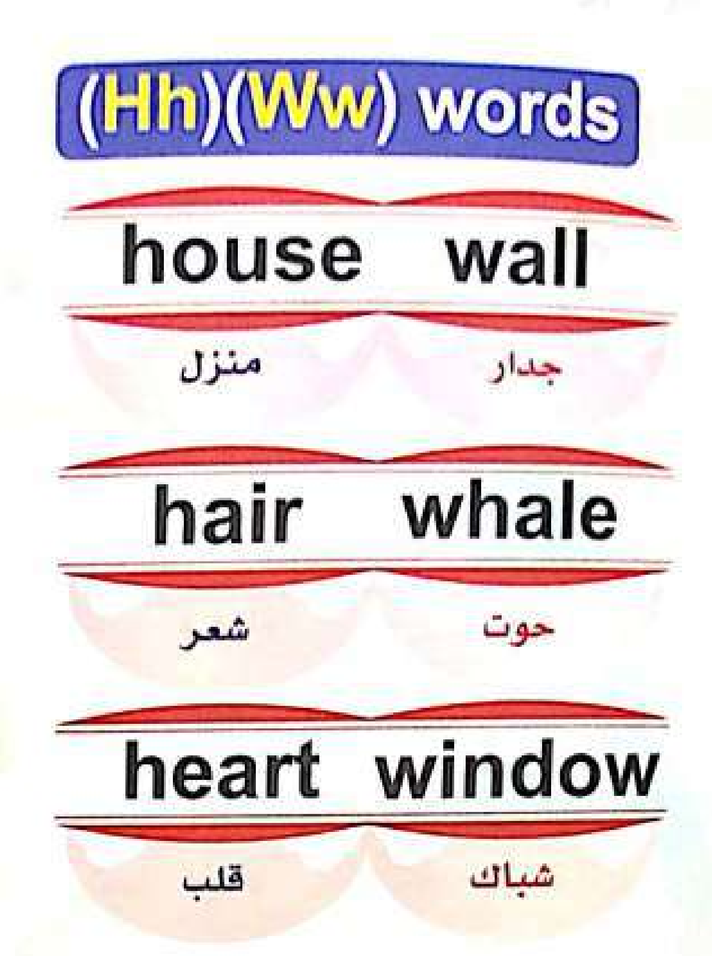
Listen, notica and repeat:





Listen, notica and repeat:





Listen, notica and repeat:

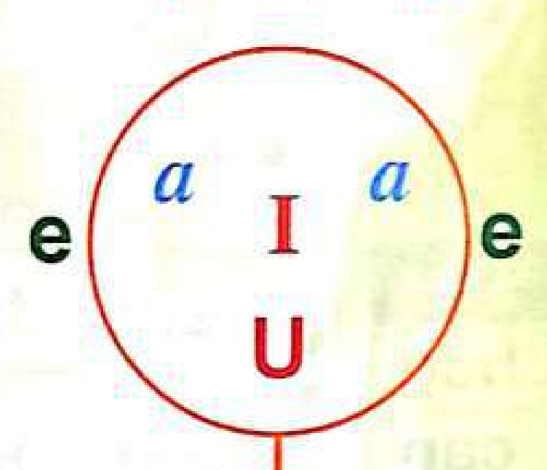




Vowels

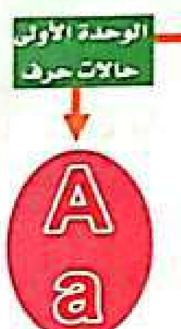
الحروف المتحركة





الأصوات الساكنة
تمثل
الحروف في اللغة
العربية مثل:
س = s
د = d

الوحدة الأولى حالات حرف
الوحدة الثانية حالات حرف
الوحدة الثالثة حالات حرف
الوحدة الرابعة حالات حرف
الوحدة الخامسة حالات حرف

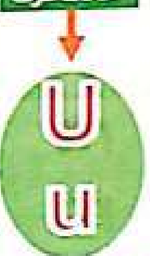












لاحظ:

١) الحروف المتحركة تقوم بدور الحركات مثل: (الفتح ، الكسر ، الضم).

٢) تقوم أيضا بدور حرف المد مثل:(المد بالألف ، المد بالياء ، المد بالواو).

٣) عدد الأصوات المتحركة هو عشرون صوتا ، منها سبع أصوات قصيرة وخمس أصوات طويلة ، وثمانية أصوات مدغمة. (Diphthongs) (long vowels) (Short vowels)

(مكونات حصة قراءة الأصوات المتحركة) (Phonics)

١- التهيئة.

٢- خطوات الشرح الخمسة:

الأولى: عرض الحرف الساكن منفردًا أولًا، والسؤال عن صوته.

الثانية: أ) تكوين عمود مقاطع. ب) قراءة العمود قراءة سريعة.

الثالثة: تكوين كلمة.

الرابعة: القراءة السريعة، والسؤال عن: أ) اسم القاعدة. ب) كيفية النطق.

الخامسة: الإملاء (إملاء الكلمات بعد مسحها من على السبورة).

٣- واجب الحصة.

٤- واجب المنزل.

حالات حرف A

القاعدة الأولى

الرمز الصوتي

/ æ /

ألف مرقق ← تنطق ← ساكن + a

Listen and repeat :

حرف	مقطع	كلمة
b	ba	bag
c	ca	can
d	da	dad
f	fa	fan
m	ma	man
m	ma	map

Read these words:

ant	fan	map
cat	hat	fat
dad	man	van
dam	rat	mat

القاعدة الثانية

الرمز الصوتي

/ a: /

ألف مفخم ← تنطق ← a + r

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ar	bar
ar	jar
ar	far
ar	yard
ar	farm

Read these words:

arm	jam	car
hand	jar	ant
park	art	yard
sat	mark	dam
hard	can	star

Review

Listen and Read :

حــرف	مـقـطـع	كـلـمـة
b	ba	bag
c	ca	can
d	da	dad
f	fa	fan
m	ma	man
m	ma	map

مـقـطـع	كـلـمـة
ar	bar
ar	jar
ar	far
ar	car
ar	yard
ar	farm

Read these words:

dad	cat	can	car	art
man	far	jar	jam	map
fat	mark	star	hard	sat
park	dam	yard	man	fan

القاعدة الثالثة

الرمز الصوتي

a + ll ← تنطق ← ضمة — /ɔ:/

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
all	call
all	tall
all	ball
all	mall
all	small

Read these words:

ball	star	jam
cat	part	call
mat	small	mark
tall	hand	hall
rat	mall	farm

القاعدة الرابعة

الرمز الصوتي

a + w ← تنطق ← ضمة — /ɔ:/

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
aw	paw
aw	jaw
aw	law
aw	draw
aw	jaw

Read these words:

paw	call	jaw
map	draw	mall
rat	cat	car
jar	small	law
draw	ball	dark

لاحظ: الحالة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة من حالات حرف (A) جميعها تنطق بصوت واحد وهو (الضمة).

القاعدة الخامسة





ضمة


Listen and repeat :

مقطع	كلمة
wa	war
wa	watch
wa	wall
wa	wash
wa	war

Read these words:

war	bat	car
jar	draw	mall
mark	wash	mat
rat	small	law
part	tall	watch

القاعدة السادسة

a + u → تنطق → ضمة

الرمز الصوتي /ɔ:/

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
au	august
au	audio
au	autumn
au	sauce
au	august

Read these words:

audio	cat	part
tall	war	august
paw	far	draw
jar	fan	small
mat	mall	sauce

لاحظ: الحالة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة من حالات حرف (A) جميعها تنطق بصوت واحد وهو (الضمة).

Review

I Read these words:

van	war	far	mat	dark
grass	bar	hand	map	hat
yard	audio	arm	grass	hard
fan	paw	autumn	mall	ram
tall	happy	wall	hat	jam
wash	car	jaw	hand	farm
map	has	sauce	watch	rat
yard	augst	van	am	audio

II Read the Following sentences:

I am tall.

It is dark.

I am sad.

My bag is small.



ملحوظة: لا بد من ضبط النطق لجميع الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعود الطالب من البداية على النطق الصحيح.

القاعدة السابعة

الرمز الصوتي

/ei/ ← e بترجع حرف a لاسمه أو لأصله ← a ساكن e

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
ak	ake	cake
at	ate	rate
ak	ake	make
am	ame	game
at	ate	fate
ak	ake	take

Read these words:

take	war	part
audio	star	lake
watch	make	paw
call	wash	vase
paw	small	have

لاحظ أن: كلمتي (vase ، have) شواذ عن القاعدة.

القاعدة الثامنة

الرمز الصوتي

/ei/ ← i بترجع حرف a لاسمه أو لأصله ← a + i

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ai	hair
ai	fair
ai	pail
ai	rain
ai	train

Read these Words:

train	map	take
small	war	pail
Park	fat	august
hair	rain	audio
autumn	wash	water

لاحظ: الحالات السابعة والثامنة والتاسعة، تنطق مثل الألف المالة(ينطق حرف a باسمه وليس بصوته) [٣ حالات بصوت واحد] (أي لها نفس الصوت).

القاعدة التاسعة

الرمز الصوتي

/ei/ ← y بترجع حرف a لاسمه أو لأصله → a + y

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ay	ray
ay	say
ay	way
ay	pray
ay	may

Read these words:

say	rain	farm
autumn	hand	game
face	play	paw
hair	war	mail
wall	sauce	pray

Read the followniq sentences:

I play game.

My hair is black.

I play in the park.

I have a car.

Read these words:

mail	farm	say
cake	train	cat
pray	small	fair
lake	august	made

Mr. Adel Magdi
English Teacher

Review

مراجعة على
حالات حرف A

Read these words:

1	2	3	4
/æ/	/a:/	/ɔ:/	/ei/
cat	bar	war	cake
rat	car	jaw	make
mat	jar	paw	lake
jam	far	tall	say
dam	park	call	ray
ram	mark	mall	way
man	farm	august	nail
van	star	autumn	mail
fan	part	audio	sail
map	dark	small	plane

على الطالب قراءة الكلمات مرتين الأولى: رأسيًا والثانية: أفقيًا







ساكن + e ← تنطق ← كسرة خفيفة

Listen and repeat :

حرف	مقطع	كلمة
b	be	bed
m	me	met
t	te	ten
l	le	leg
r	re	red

Read these words:

shark	egg	ten
tail	audio	pray
draw	page	mail
fat	gray	stamp
save	man	leg

لاحظ: نطق كلمة: (**page**) فيها إشمام حرف الدال

القاعدة الثانية





مد بالياء



Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
fe	fee	feed
me	mee	meet
se	see	seed
pe	pee	speed
re	ree	free

Read these words:

see	net	desk
tree	wall	cat
place	bed	autumn
feed	speed	make
hen	red	nail

Review

Read these words:

meet	war	cake	bed	tall
make	jam	feed	park	train
hen	have	feet	sauce	hand
drak	audio	mall	red	jaw
watch	ten	van	free	vase
farm	see	paw	leg	august
say	wall	small	speed	draw
take	autumn	net	ram	tree
pray	nail	mail	vet	rain

القاعدة الثالثة

الرمز الصوتي

/i:/ ← مد بالياء ← تنطق ← e + a

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
me	mea	meat
le	lea	leaf
he	hea	heat
se	sea	sea

Read these words:

fead	feed	water
meat	call	farm
war	seat	watch
train	law	head
wash	rain	bread

القاعدة الرابعة

الرمز الصوتي



e بترجع الحرف المتحرك لاسمه / لأصله

متحرك ← ساكن ← e

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
at	ate	hate
it	ite	bite
us	use	fuse
ov	ove	dove
ub	ube	cube
om	hom	home

Read these words:

bike	meat	head
cute	kite	bread
have	bear	free
vase	five	water
star	home	say

لاحظ: الحالتان الثانية والثالثة تنطق بصوت واحد (مد بالياء).

لاحظ: (head - bread) شواذ لا تنطبق عليها القاعدة.

Review

مراجعة على
حالات حرف E

Read these words:

1	2	3
/e/	/i:/	/- /
hen	feed	fate
pen	read	mate
ten	leaf	bike
bed	meat	kite
red	seat	home
net	feet	bone
vet	tree	cute
met	free	cube
yet	meet	dove
key	sea	fine

على الطالب قراءة الكلمات مرتين، الأولى: طوليًا ، والثانية: أفقيًا ، لتمكين القواعد.

Review

I Read these words:

Allah	star	tea	tail	home
fate	tail	tree	leg	wall
hair	red	team	pray	paw
nest	arm	met	pen	lake
bed	way	seed	vet	pail
meet	free	ten	use	farm
part	ain	cube	hen	see

II Read the Following sentences:

I Fly a kite.

My face is small.

I ride a bike.

I met Ali.

I can read.



ملحوظة: لا بد من ضبط النطق لجميع الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعود الطالب من البداية على النطق الصحيح.

القاعدة الأولى

الرمز الصوتي

/i/



Read these words:

fead	cap	pray
pain	big	draw
sauce	call	nest
war	meat	free
fig	tail	read

Listen and repeat :

كلمة	مقطع	حرف
bit	bi	b
hit	hi	h
lip	li	l
sit	si	s
milk	mi	m

القاعدة الثانية

الرمز الصوتي



e بترجع i لاسمه أو لأصله ← i ساكن e

Read these words:

five	nine	car
feed	gas	garden
bed	dig	gram
fig	rice	have
feed	hen	vase

Listen and repeat :

كلمة	مقطع	مقطع
like	ike	ik
kite	ite	it
rice	ice	ic
life	ife	if
price	ice	ic

لاحظ: حرف C ينطق كاف إن لم يوجد بعده حرف (y ،i ،e)
وإلا ينطق (سين) وإذا لم لكن بعده شيء ينطق (كاف) أيضًا.

Review

Read these words:

paw	sit	mail	bike	autumn
dark	face	dig	plame	fuse
war	like	draw	read	way
fig	use	august	sin	mike
kite	seet	kit	meet	hair
tree	pray	water	fine	cube
nail	win	hard	read	five
dove	van	small	free	map

القاعدة الثالثة

الرمز الصوتي



i + gh ← تنطق ← gh بترجع حرف i لأصله / لاسمه

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ight	light
ight	right
ight	might
ight	might
ight	flight

Read these words:

might	nine	right
read	city	law
call	rain	van
red	meet	mall
bite	nest	like

القاعدة الرابعة

الرمز الصوتي



i + r ← تنطق ← إمالة

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ir	sir
ir	girl
ir	fir
ir	bird
cir	circle

Read these words:

fire	sir	bird
fig	bed	star
feed	speak	rabbit
place	pen	lizard
cat	fire	zeal

الإمالة: حركة بين الفتحة والكسرة، أي ليست بالفتحة ولا بالكسرة وهي بينهما.

Review

مراجعة على
حالات حرف *I*

Read these words:

1	2	3
/ i /	/ai/	/ɜ:/
bit	bike	bird
hit	like	circle
sit	mike	dirt
dig	fight	dirty
fig	light	firm
big	night	girl
pin	kite	shirt
sin	site	sir
win	fine	bird
kit	five	girl

يقرأ الطالب الكلمات مرتين، الأولى: رأسيًا، والثانية: أفقيًا.

Review

I Read these words:

use	key	feed	autumn	call	bit
stamp	pen	garden	like	dig	say
fate	cat	car	mate	meat	mail
girl	far	read	hen	firm	five
august	bike	sit	tall	shirt	bed
kite	audio	hate	meat	head	vase
bird	sauce	ball	ten	bread	have

II Read the Following sentences:

I wear a shirt.

The girl is happy.

I eat rice.

I am five years old.

It is dark at night.

ملحوظة: لا بد من ضبط النطق لجميع الكلمات بصورة صحيحة حتى يتعود الطالب من البداية على النطق الصحيح.

Read and notice:

الرمز الصوتي /e/	الرمز الصوتي /i/
e + ساكن كسرة مخففة	i + ساكن كسرة محققة
ten	tin
pen	pin
sex	six
set	sit

القاعدة الأولى

الرمز الصوتي

/D/ ضمة تنطق ساكن + o

Listen and repeat :

حرف	مقطع	كلمة
f	fo	fox
d	do	dog
h	ho	hot
b	bo	box

Read these words:

box	wall	august
hen	desk	ox
draw	bite	read
lake	men	seat
sir	way	seed
dog	six	big
nail	water	fair

القاعدة الثانية

الرمز الصوتي

/du/ ضمة مفخمة تنطق o + L

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
ol	old	gold
ol	old	hold
ol	old	sold
ol	old	fold

Read these words:

sold	jar	fog
girl	might	hold
nine	race	cold
box	fair	bird
lock	light	paw
fold	gift	hair
wall	head	vase

لاحظ : القاعدة الثانية والثالثة تنطق بصوت واحد.

القاعدة الثالثة







Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
ho	hor	horn
co	cor	corn
fo	for	force
ho	hor	horse

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
om	ome	home
op	ope	rope
os	ose	nose
ov	ove	dove

القاعدة الرابعة





Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
bo	boo	boot
zo	zoo	zoo
ro	roo	room
mo	moo	moon
to	too	tool

Read these words:

hose	moon	gold
horn	force	dove
kite	rope	home
circle	bone	monkey
tea	key	corn
nail	horse	face
star	seed	pray

القاعدة الخامسة

الرمز الصوتي

/u/ ← ضمة شاذة ← تنطق ← o + o

Read these words:

wood	fan	nest
flight	moon	hold
nose	sold	nest
meat	door	snake
hose	hook	good
kite	snake	lemon
right	top	train

Listen and repeat :

book	took
cook	good
look	hook
foot	wood

هذه الكلمات تشبه قاعدة (o+o) قاعدة مد بالواو ولكنها تنطق ضمة قصيرة كأنها حرف واحد (شاذة)

Review

Read these words:

key	ice-cream	rope	august	moon
good	ear	lizard	nest	book
nail	care	horse	wood	kite
milk	top	cold	red	hook
pray	light	team	look	august

ملحوظة: كلمات القاعدة الخامسة وعددهم ٨ كلمات، يتم حفظهم بالاسم.

القاعدة السادسة

الرمز الصوتي

o + u تنطق ← **(ءَاوْ)** **/au/**

Listen and repeat :

حرف	مقطع	كلمة
o	ou	out
m	mou	mouse
h	hou	house
r	rou	round
s	sou	sound

Read these words:

out	fire	wall
zoo	dove	save
audio	tail	arm
bag	got	bed
look	sit	good
say	noodle	house
read	sound	zoom

القاعدة السابعة

الرمز الصوتي

o + w تنطق ← **(ءَاوْ)** **/au/**

Listen and repeat :

حرف	مقطع	كلمة
r	row	brown
g	gow	gown
t	tow	town
d	dow	down

Read these words:

door	fair	town
down	big	war
five	feet	sold
ray	read	mall
feed	zoo	ten
night	bear	tree
paw	bike	school

ملحوظة: ١) (o+u , o+w)تنطق (ءَاوْ) مثل مد بدل بالألف إذا كانت وسط الكلمة. ٢) فإذا كانت في آخر الكلمة تنطق باسمها مثل: (low - slow) (حالة o+w آخر الكلمة). ٣) إذا جاء بعدها حرف (A) فإنها تنطق باسمها أيضا مثل: (goat - boat).

Review

I Read these words:

pound	fox	clown	yet	room
flower	house	light	pray	took
book	hook	room	cow	ear
tool	goat	hoot	look	autumn
dove	home	found	tea	round
stamp	night	key	snake	nose

II Read the following sentences:

The house is big.

She wears a gown.

It is a town.

I am good.

Look at me.

I read a book.



القاعدة الثامنة

الرمز الصوتي

/ɔɪ/ — أُويْ — تنطق — o + y

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
oy	boy
oy	soy
oy	toy
oy	joy

Read these words:

hope	cook	five
rock	firm	pray
light	read	tea
hen	circle	fish
fate	tree	cake
mike	rose	small
sold	shirt	down

القاعدة التاسعة

الرمز الصوتي

/ɔɪ/ — أُويْ — تنطق — o + i

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
oi	boil
oi	coin
oi	foil
oi	soil

Read these words:

joy	toy	seed
gold	nail	dig
pain	right	sauce
bane	room	tea
gold	wash	farm
car	book	point
pen	say	circle

ملحوظة: القاعدة الثامنة والتاسعة تنطق بصوت واحد (أُويْ)، مثل مد بدل بالواو.

Review



Reade these words:

1	2	3	4	5	6
/ɒ/	/əu/	/u:/	/u/	/au/	/ɔɪ/
ox	bold	boot	book	out	oil
fox	cold	root	cook	mouse	boil
box	fold	food	look	brown	foil
hot	home	moon	foot	town	coin
pot	nose	room	hook	gown	boy
got	bone	zoo	took	pound	roy
rock	gold	school	good	found	joy
sock	horse	noodle	wood	count	soy
lock	dove	moose	took	house	toy

يقوم الطالب بقراءة الكلمات مرتين، الأولى: رأسيًا، والثانية: أفقيًا.

Review

I Read these words:

kite	star	out	boot	boil	book
garden	cook	ear	gold	look	feet
box	pound	dirt	horse	cute	found
foot	coin	dove	room	flight	school
nest	pot	hit	lock	lemon	king
joy	mail	wood	have	food	took
town	meat	pray	vase	space	fate

II Read the following sentences:

He is a boy.

Point to the door.

I go to school.

I can see the moon.

I sold a car.



القاعدة الأولى

الرمز الصوتي

/ʌ/ ← فتحة مفخمة ← تنطق ← u + ساكن

Listen and repeat :

حـــرف	مـقـطـع	كـلـمـة
s	su	sun
m	mu	mug
g	gu	gun
r	ru	run
c	cu	cup

Read these words:

gun	war	good
noodle	count	mail
feet	mug	paw
like	cut	mark
hair	zoo	dig
cup	orange	dark
mouse	fat	garden

القاعدة الثانية

الرمز الصوتي

/ u: / ← مد بالواو ← تنطق ← u + e في آخر الكلمة

Listen and repeat :

مـقـطـع	كـلـمـة
lue	blue
rue	true
lue	clue
lue	glue

Read these words:

sun	home	town
feet	root	park
book	true	wash
dug	rope	gun
clue	bed	rat
coin	hope	sun
fold	shirt	house

Review

Read these words:

boil	dove	sun	cold	blue
horse	room	hot	book	coin
orange	cook	mug	zoom	way
clue	boy	look	ray	true
moon	got	gun	foot	garden
rum	hook	fold	glue	took
fold	good	school	took	cup
town	cut	fox	wood	pound

القاعدة الثالثة

الرمز الصوتي

/Ju:/ ← e بترجع حرف u لاسمه او لاصلة ← تنطق ← e ساكن u

Listen and repeat :

مقطع	مقطع	كلمة
us	use	fuse
ug	uge	huge
ub	ube	cube
um	ume	fume

Read these words:

six	zoo	lock
door	box	hut
golf	flower	crown
mouse	hope	house
nine	cube	zoom
huge	horse	farm
run	rope	take

القاعدة الرابعة

الرمز الصوتي

/3:/ ← إمالة ← تنطق ← u + r

Listen and repeat :

مقطع	كلمة
ur	burn
ur	fur
ur	turn
ur	curve
ur	nurse

Read these words:

turtle	purse	cook
fail	cut	farm
five	fur	curve
feed	turn	fate
pure	mug	nurse
shirt	soy	bird
ten	use	oil

ملحوظة:١) (e ساكن u) (e)بترجع حرف (u) لاسمه/لأصله، مثل: (pure , fure).

ملحوظة: ٢) [(e) أكثر من ساكن (u)](e) لا ترجع حرف (u) لأصله، مثل: (nurse , curve).

القاعدة الخامسة



ضمة





Listen and repeat :

- Put
- pull
- full
- tour

Read these words:

year	got	turn	bed
nurse	late	curve	house
head	pull	vase	sun
bread	wash	cow	true
full	like	part	table
hut	orange	rug	brown
garden	tour	have	mouse

Read the following sentences:



Turn right.

She is a nurse.

It is a turtle.

He is huge.

I use a pencil.

Put the key on the table.



Reade these wordes:

1	2	3	4
/ʌ/	/ u: /	/3:/	/Ju:/
bun	blue	burn	cube
gun	glue	turn	tube
sun	true	nurse	use
hut	clue	purse	fuse
cut		curve	fume
shut	5 /U/	fur	huge
rug	put	furl	pure
mug	pull	turtle	cure
fun	full	turn	fure
	tour		

يقوم الطالب بقراءة الكلمات مرتين،

الأولى: رأسيًا ، والثانية: أفقيًا .

compound sounds الأصوات المركبة

⊙ في هذا الجزء من السلسلة نتناول فيه ثلاثة أجزاء وهي:

I ١- الأصوات المركبة **Compound Sounds**

- وهي عبارة عن حروف تأتي مع بعضها البعض لتكون صوتًا آخر مثل:

(sh.ch.ph.gh.th.ck)

II ٢- الحروف الصامتة **Silent letters**

هناك بعض الحروف في اللغة الإنجليزية تكتب لكنها لا تنطق مثل:

(K. L. B. H.) (Knife - Half - Comb - Hour)

III ٣- مقاطع ساكنة **Consonant Blends**

وهي عبارة عن بعض الحروف التي ترتبط معًا في كثير من الكلمات مثل:

(br - gr - sm)

(مكونات حصة الأصوات المركبة

١- التهيئة.

٢- خطوات الشرح الأربعة:

١- قراءة المقطع منفردًا مع ترديد التلاميذ له كثيرا حتى يجيدوه جيدًا.

٢- قراءة المقطع داخل كل كلمة حتى يتم التدريب عليه جيدًا مع التركيز على المقطع.

٣- قراءة الكلمات داخل أنشودة مع التركيز على صوت المقطع.

٤- تكوين جمل بها كلمات تمثل صوت المقطع وفتح باب الإبداع للتلاميذ مع مساعدة المُعلم له في تكوين هذه الجمل الهامة.

٣- واجب الحصة.

٤- واجب المنزل.

لاحظ : ☑ عدد الأصوات المركبة (١٠). ☑ عدد الحروف الصامتة (٤). ☑ عدد المقاطع الساكنة (١٢).

I The sound is / ʃ / as in (shirt)



II Listen and repeat :

shark	ship	shop	shelf	fish
سمكة القرش	سفينة	متجر	رف	سمكة

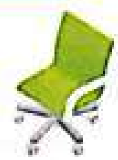
sheep	shoes	shorts	shock	dish
خروف	حذاء	شورت	صدمة	طبق

III Listen and sing along:

Fish in the ship, sh,sh,sh.

Shark, shark, sh,sh,sh.

I The sound is /ts/ as in (chair)



II Listen and repeat :

chicken	cheese	chips	child	watch
دجاجة	جبن	شيبسي	طفل	ساعد يد

chuff	choose	chat	match	ostrich
صوت المحرك	اختار	دردشة	وصل	نعامة

III Listen and sing along:

Child on the chair, ch,ch,ch.

watch, watch, ch,ch,ch.

لاحظ مقطع (sh) ينطق (ش) في اللغة العربية. لاحظ مقطع (ch) ينطق (تش) في اللغة العربية.

Let's talk:

(I) I eat .....

fish	سمكة
grapes	عنب
potato	بطاطس
apples	تفاح

(II) I have a .....

watch	ساعة
pen	قلم
table	منضدة
bag	حقيبة

(III) I sit on a .....

chair	كرسي
bench	مقعد
desk	درج
Seat	مقعد

يقوم المعلم بقراءة الجملة الأولى من المثال رقم (١)، ويقوم الطلاب بعده بقراءة جملة مع توضيح المعنى.
مثال: يقرأ المعلم (*I eat fish*) مع توضيح معناها، وبعدها يقرأ كل واحد من الطلاب،، وهكذا مع المثال رقم (٢) و (٣).

Review

I) Read:

1- Shop | 2- Fish | 3- Chicken | 4- Watch

II) Read these words:

ant	insect	gun	fish
car	arm	ink	hot
eat	cow	book	jar
goat	equal	doll	boy

III) Circle the odd one: ضع دائرة حول الكلمة المختلفة:

1) Fish ship chips .

2) Cheese Chicken Shop .

V) Let' s talk:

Good Morning.	صباح الخير (قبل الظهر).
Good afternoon.	مساء الخير (بعد الظهر).
Good evening.	مساء الخير (بعد المغرب).
Good night.	تصبح على خير (ليلًا).

يتم عمل محادثة بين طالبين، الأول يسأل والثاني يجيب، ويبدأ المعلم بنفسه، حتى يتعلم الطالب أداء التحية.

I *The sound is / θ / as in (three) :* تنطق: ثهْ

II *Listen and repeat :*

three	thin	think	throw	mouth
٣	نحيف	يفكر	يلقي	فم
thank	**thirsty**	**thing**	**south**	**tooth**
الشكر	عطشان	شيء	جنوب	سِنّة

III *Listen and sing along:*

Tooth in the mouth, th,th,th.
Three , three , th,th,th.

I *The sound is / ə / as in (father) :* تنطق: ذهْ

II *Listen and repeat :*

father	mother	feather	leather	weather
أب	أم	ريشة	جلد	طقس
together	**there**	**this**	**with**	**the**
معًا	هناك	هذا	مع	الـ

III *Listen and sing along:*

father and mother , th, th, th.
leather , leather , th, th, th.

لاحظ مقطع (the) ينطق (ذه) أو (ثه) في اللغة العربية.

Review

Let's talk:

I. This is my.... → father / mother / sister / brother

II. That is a... → father / mother / feather / bird

III. I am ..... → thin / cold / hot / big

V. I throw a..... → ball / hat / bag / book

يوضح المعلم أن (this) للقريب، وأن (that) للبعيد.

Review

I Read:

1- Ship | 2- Chips | 3- Thin | 4- Father

II Read these words:

cat	fate	bit	mate
tall	hit	way	lake
nail	seed	bar	car
hen	take	tail	pen

III Circle the odd one:

1) thin three father .

2) ship chips Shop .

3) chicken cheese fish .

V Let' s talk:

Good Morning. صباح الخير (قبل الظهر).

Good afternoon. مساء الخير (بعد الظهر).

Good evening. مساء الخير (بعد المغرب).

Good night. تصبح على خير (ليلًا).

I The sound is /f/ as in (phone) :



II Listen and repeat :

phone	photo	elephant	dolphin	phobia
تليفون	صورة	فيل	دولفين	فوبيا
phial	pharmacy	caliph	graph	orphan
زجاجة	صيدلية	خليفة	رسم بياني	يتيم

III Listen and sing along:

Photo on the elephant, ph,ph,ph.
Dolphin , dolphin , ph,ph,ph.



I The sound is /k/ as in (neck) :



II Listen and repeat :

lock	ticket	neck	rock	shock
قفل	تذكرة	رقبة	صخرة	صدمة
back	lack	suck	kick	black
يرجع	نقص	رضاعة	ركلة	أسود

III Listen and sing along:

Lock on the rock , ck, ck, ck.
Ticket , ticket , ck, ck, ck.



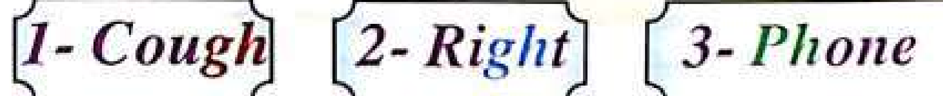
لاحظ مقطع (ph) ينطق مثل حرف (ف) في اللغة العربية.
لاحظ مقطع (ck) ينطق مثل حرف (ك) في اللغة العربية.

I *Read the following sentences:*

1) Be back at six.

2) I have a photo.

II *Read :*



III *Read these words:*

soy	girl	town	food
gown	bird	boy	mouse
good	cold	like	boil
bold	book	box	bike

V *Circle the odd one:*

1) laugh rough light.
2) phone photo lock .
3) light right cough .

IV *Let' s talk:*

Peace be upon you. السلام عليكم

Peace be upon you. وعليكم السلام

I The sound is / ʃ / as in (nation)

II Listen and repeat :

nation	pollution	station	education	fiction
شعب	التلوث	محطة	تعليم	خيال
action	motion	reflection	information	solution
عمل	حركة	تفكير	معلومات	حل

III Listen and sing along:

The bus is in the station, tion,tion,tion.
Action , action , tion,tion,tion.

I The sound is /tʃ/ as in (picture)

II Listen and repeat :

picture	nature	capture	culture	lecture
صورة	طبيعة	أسر	ثقافة	محاضرة
feature	texture	future	furniture	structure
ميزة	نسيج	مستقبل	أثاث	بناء

III Listen and sing along:

It is a picture of nature, ture,ture,ture
Picture , picture , ture,ture,ture

Read:

1) It is my picture. 2) We love nature.

لاحظ مقطع (tion) ينطق مثل حرف (ش) في اللغة العربية. لاحظ مقطع (ture) ينطق مثل حرف (تش) في اللغة العربية.

I *The sound is /f/ as in (laugh)*

II *Listen and repeat :*



III *Listen and sing along:*

I laugh, laugh, lough, gh, gh, gh.
It's enough, enough, gh, gh, gh.

I *The sound is /-/ as in (light)*

II *Listen and repeat :*

light	right	fight	flight	fright
إضاءة	لليمين	يحارب	طيران	خوف

height	weight	naughty	sight	might
ارتفاع	وزن	شقي	رؤية	ربما

III *Listen and sing along:*

I am not naughty, naughty, gh, gh, gh.
It is right, right, gh, gh, gh.

Peace be upon you. السلام عليكم

Peace be upon you. وعليكم السلام

Silent letters

الحروف الصامته





I *The sound is /—/ as in (comb)*

II *Listen and repeat :*

comb	tomb	lamb	climb	bomb
مشط	مقبرة	خروف	يتسلق	بومب

debt	doubt	subtle	debtor	subtly
دين	شك	رقيق	مدين	بمهارة

III *Read:*

comb on the lamb

bomb, bomb, bomb

comb, lamb, bomb,



خروف صغير

IV *Let's talk :*

1) I climb a tree .

2) I comb my hair .

لاحظ : لا ينطق حرف (B) إذا جاء بعد حرف (M)

لاحظ : لا ينطق حرف (B) إذا جاء بعده حرف (T)

ملحوظة هامة: الحروف الصامتة: حروف تكتب ولا تنطق، كما في اللغة العربية.

الحرف الثاني

Hh

I The sound is /—/ as in (hour)

II Listen and repeat :

hour	honor	ghost	school	rhyme
ساعة	شرف	شبح	مدرسة	قافية
wheel	whip	white	where	why
عجلة	سوط	أبيض	أين	لماذا

III Read:

the ghost is white .

wheel, wheel, wheel .

ghost, white, wheel .



IV Let's talk :

1) I like white .

2) I go to school .

لاحظ : لا ينطق حرف (H) إذا جاء بعده حرف (O)

لاحظ : لا يلفظ حرف (H) إذا جاء بعد حرف (W)

I The sound is /—/ as in (knife)





II Listen and repeat :

knot	knife	knee	kneel	knob
حبل	سكينة	ركبة	ركوع	أكره

know	knoll	knit	knight
يعرف	هضبة	يعقد	فارس

III Listen and sing along:

knife is on the knot .

knob, knob, knob.

knife, knot, knob.



IV Let's talk :

1) I kneel . أنا أركع

2) I have a knife .



لاحظ : لا يلفظ حرف (K) إذا جاء بعده حرف (N)



I The sound is /—/ as in (chalk)

II Listen and repeat :

chalk	half	calf	talk	walk
طباشير	نصف	عجل	حديث	سير
yolk	stalk	would	could	folk
صفار البيض	ساق	هل	استطاع	قوم

III Listen and sing along:

I can talk, talk, talk .

I can walk, walk, walk .

talk, walk

IV Let's talk :

1) I could run .

2) It is a calf .

لاحظ : لا ينطق حرف (L) إذا جاء بعده حرف (D/F/K)

Review

I Listen and circle:

1) ..... ur   2) ..... eel   3) co .....   4) de .....

sh ho	wh ch	ng mb	bt sh

II Read :

1- tomb	2- doubt	3- hour	4- whip

III Read the words:

fuse	purse	full	turn
use	clue	sun	burn
tube	tour	true	glue
cube	hut	nurse	blue

V Circle the odd one:

1) lamb   climb   why .

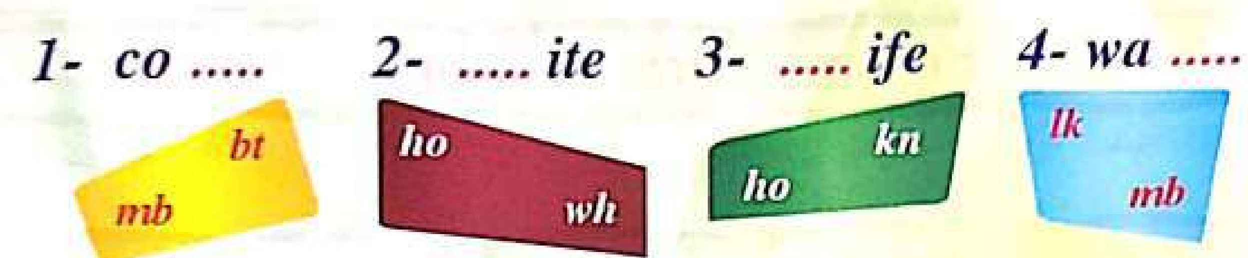
2) honor   hour   comb .

IV Let's talk :

Thanks.   شكراً   Thanks.

Review

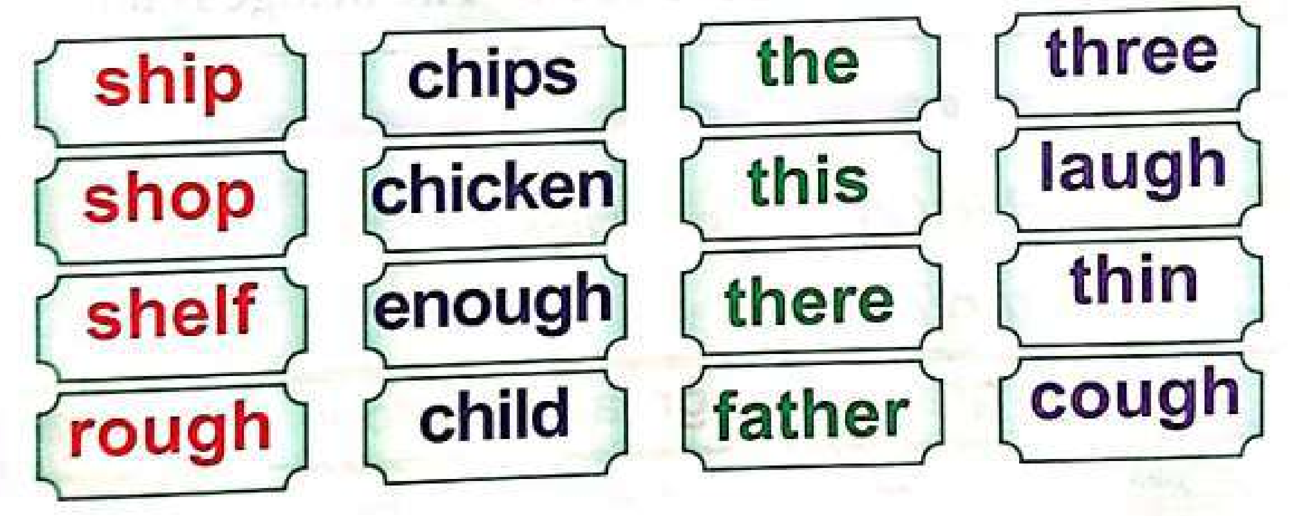
I Listen and circle:



II Read :



III Read the words:



V Circle the odd one:

1) tomb comb chalk .

2) knee knife hour .

IV Let's talk :

Thank you. شكراً لك

Consonant Blends
المقاطع الساكنة

I *The sound is / br/ as in (bread)*

II *Listen and repeat :*

bread	brown	broom	brother	bride
خبز	بني	مقشة	أخ	عروسة
bridge	**brick**	**umbrella**	**brush**	**brain**
كوبري	قالب طوب	شمسية	فرشاة	المخ

III *Read the sentence:*

The bride and her brother bake brown bread .

1) I eat bread. 2) I like brown. 3) The bridge is long.

I *The sound is / gr/ as in (grass)*

II *Listen and repeat :*

grreen	grapes	great	grow	grandpa
أخضر	عنب	عظيم	ينمو	الجد
ground	**grandma**	**greet**	**grind**	**grub**
أرضية	الجدة	تحية	يطحن	استأصل

III *Read the sentence:*

Grandma grows big, green grapes.

1) I don't like green. 2) We grow rice. 3) I eat grapes.

Review

I Listen and circle:

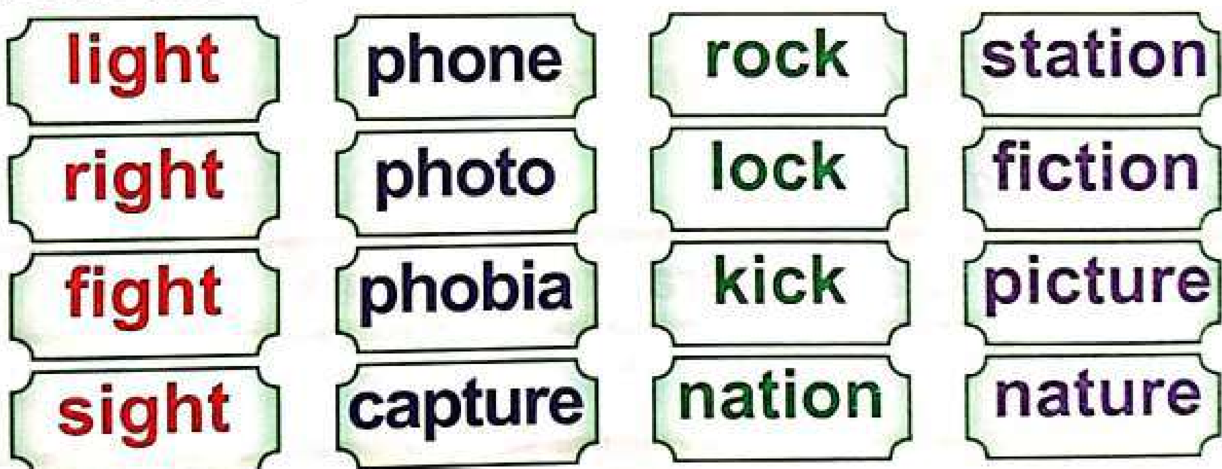
1) .... ead   2) .... other   3) .... een   4) ... ound

br / sh   sh / br   gr / ch   sh / gr

II Read :

1- brown   2- broom   3- great   4- grow

III Read the words:



V Circle the odd one:

1) bread   brown   ground .
2) great   grow   brother .

Thanks for Allah.   شكرا لله

I The sound is /pr/ as in (present)

II Listen and repeat :

present	prize	pretty	price	prune
هدية	جائزة	جميلة	سعر	برقوق

prince	primary	predict	practise	pray
أمير	ابتدائي	تتنبأ	يمارس	يصلي

III Read the sentence:

prue got prize for her pretty prune .

1) I won a prize. 2) The price is good. 3) I got a present.

I The sound is /cr/ as in (crab)

II Listen and repeat :

crayons	crane	cracker	creek	cry
أقلام ألوان	مرفاع	رقائق	مائي	يبكي

cross	crab	crook	crocodile	crime
يعبر	كابوريا	خطاف	تمساح	جريمة

III Read the sentence:

The crabs cry as they cross the creek .

1) I eat a cracker. 2) I use crayons. 3) I like crab.

I The sound is / dr/ as in (dress)

II Listen and repeat :

dream	drive	drink	draw	drain
حلم	يقود	يشرب	يرسم	بلاعة
dress	drum	dry	drag	draft
فستان	طلبة	جاف	سحب	مسود

III Read the sentence:

A girl in a red dress dreams at her desk .

1) I drink milk. 2) I draw a picture. 3) I drive a car.

I The sound is / tr/ as in (tree)

II Listen and repeat :

tree	truck	true	train	trousers
شجرة	شاحنة	صحيح	قطار	بنطلون
trade	tram	travel	trap	trreat
تجارة	الترام	يسافر	فخ	يعالج

III Read the sentence:

We trade trucks in the tree .

1) I go by train . 2) The tree is green . 3) It is true .

Review

Listen and circle:

1)..... ee   2)..... y   3)..... ive   4) ..... uck

tr / ch	cr / ph	dr / sh	sh / tr

Read :

1- true	2- drink	3-cracker	4- cry

Read the words:

dream	cry	grow	broom
drive	creek	graps	brown
drink	pretty	green	bread
crane	price	brother	grass

Circle the odd one:

1) train   true   crane .

2) creek   draw   drink .

May Allah reward you.   جزاك الله خيرًا

I *The sound is /fl/ as in (flag)*

II *Listen and repeat :*

flower	flat	fly	flake	flea
زهرة	شقة	يطير	رقائق	برغوث
flag	float	flour	flax	flight
علم	يطفو	دقيق	زهرة الكتان	رحلة طيران

III *Read the sentence:*

The fly and the flea float on the flag .

1) I eat a flake . 2) I smell a flower . 3) I live in a flat .

I *The sound is /pl/ as in (plane)*

II *Listen and repeat :*

plant	play	plum	plate	plane
نبات	يلعب	برقوق	طبق	طائرة
plank	plastic	pleat	pliers	plug
لوح خشب	بلاستيك	طوى	كماشة	فيشة

III *Read the sentence:*

The plums play on the plate .

1) I fly on a plane. 2) We eat in a plate. 3) I play football.

I The sound is /sl/ as in (slippers)

II Listen and repeat :

slide	sleep	slug	sleeve	slow
الانزلاق	ينام	خنفساء	كم	بطئ

slippers	slip	slide	sled	slay
شبشب	انزلاق	زحليقة	زلاجة	يذبح

III Read the sentence:

The slug sleeps on the slide .

1) I sleep early. 2) We wear slippers. 3) The sleeve is long.

I The sound is /sm/ as in (smoke)

II Listen and repeat :

smile	smell	small	smoke	smash
ابتسامة	رائحة	صغير	دخان	تحطم

smug	smut	smooth	smatter	smith
أنيق	بذاءة	ناعم	معرفة قليلة	حداد

III Read the sentence:

Mr smith smells smoke .

1) I smell a flower. 2) I see smoke. 3) The bag is small.

I) The sound is / sn/ as in (snake)

II) Listen and repeat :

snow	snake	snail	sneeze	snatch
جليد	ثعبان	حلزون	عطس	اختطاف
sniff	snap	snacks	snob	snub
شم	فرقعة	وجبات خفيفة	إزدراء	أفطس

III) Read the sentence:

The snake sneezed in the snow .

1) I saw a snake. 2) The snow is white. 3) The snail is small.

I) The sound is / sp/ as in (spoon)

II) Listen and repeat :

spider	spell	spaghetti	hospital	spring
عنكبوت	تهجئة	مكرونة اسباجيتي	مستشفى	الربيع
spoon	spade	speak	spain	spin
ملعقة	جاروف	تحدث	اسبانيا	غزل

III) Read the sentence:

The spider can spell "spain" .

1) I can speak. 2) I can spell «dog». 3) It is spring.

Review

Mr. Adel Magdi
English Teacher

I Listen and circle:



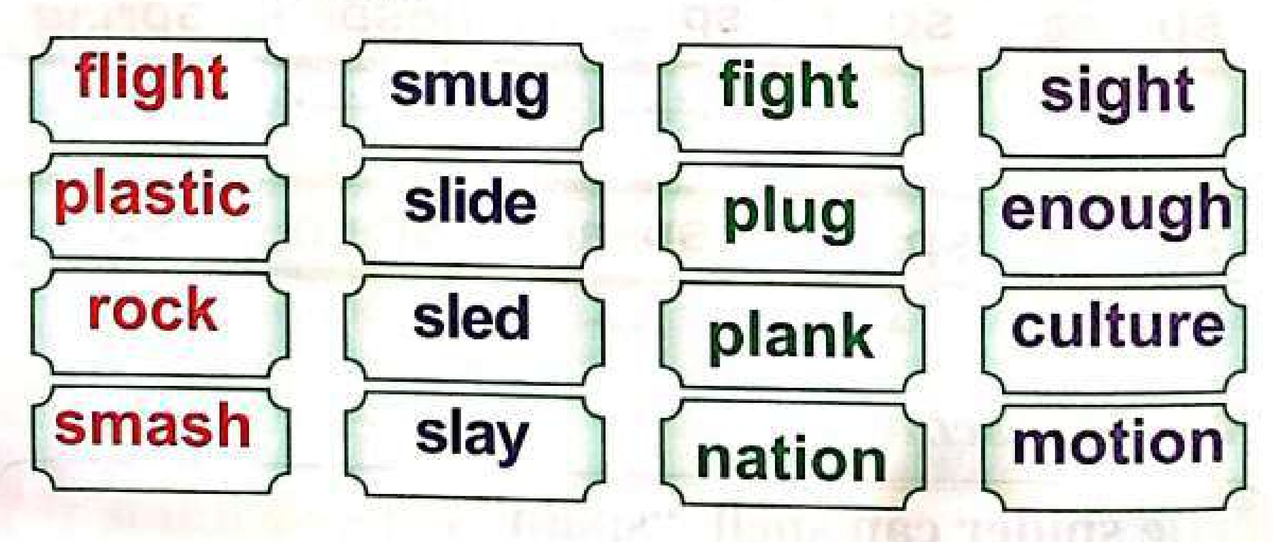
II Read :



III Read these sentences:

1) It is spring .
2) The snake is long .
3) I smell smoke .

V Read the words:



I pray for Allah. أنا أصلي لله

I love for Allah. أحب في الله